



## بررسی نقش معلم در پیشگیری از عوارض روحی و روانی چاقی در دانش آموزان

**نویسندگان:** سعید رحمتی قدیر<sup>۱\*</sup>، احمد نظری سینا<sup>۲</sup>، ویدارستم آبادی<sup>۳</sup>  
**آدرس:** \* دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه.  
2. کارشناس ارشد آموزش پرورش تطبیقی، از دانشگاه علامه طباطبایی،  
3. عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، ایران، تهران.  
sina4813@gmail.com

هدف از این پژوهش بررسی نقش و وظایف معلم در برخورد با کودکان چاق در کلاس و نحوه‌ی مدیریت کلاس به طوری که کودکان به علت داشتن اضافه وزن دچار مشکلات روحی و روانی نشوند می‌باشد. از نظر هدف این پژوهش در بین پژوهش‌های کاربردی و از نظر شیوه‌ی اجرا در بین پژوهش‌های توصیفی قرار می‌گیرد. در این پژوهش از روش جمع‌آوری اطلاعات از اسناد و پژوهش‌های قبلی، و همچنین مصاحبه با معلمان و دانش آموزان و بررسی بازخوردهای رفتار معلم با دانش آموزان چاق در بین همکلاسی‌ها، استفاده شده است. جامعه‌ی آماری در این پژوهش، دانش آموزان پایه‌ی چهارم دبستان در شهرستان کرمانشاه بوده است. روش انتخاب نمونه تصادفی بوده است. یافته‌ها در این پژوهش عبارت‌اند از: ۱- نقش معلم در کلاس در برخورد با کودکان چاق از همه بیشتر است. ۲- اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی در بین کودکان چاقی که از حمایت معلم خود برخوردارند به طور معناداری از دیگر کودکان چاق بیشتر است. ۳- هیجانات منفی در کودکان چاقی که از حمایت معلم برخوردارند، به طور معناداری از دیگر کودکان چاق کمتر است. نتایج حاکی از آن بود که معلمان در صورت دیدن آموزش‌های لازم در این زمینه، و اصلاح برخورد با دانش آموزان چاق، می‌توانند نقش بسزایی در کنترل هیجانات، نگرش‌ها، انگیزش‌ها و اختلالات روحی و روانی این دانش آموزان داشته باشند.